

Evaluando el lenguaje expresivo: Una muestra de lenguaje

Una muestra de lenguaje es un registro de las palabras que su hijo está diciendo espontáneamente. Para esta evaluación, no importa si esas palabras se dicen claramente. Lo que su hijo diga (lenguaje expresivo) es más importante que la claridad con que lo diga (su habla). Usted puede usar una muestra de lenguaje para celebrar el progreso de su hijo y poner metas de lenguaje para el futuro.

Una muestra de lenguaje puede ser informal - el resultado de oír a su pequeño usando lenguaje espontáneamente en una situación familiar (conocida). También puede ser formal - tomada durante una actividad planeada y estructurada.

Para tomar una muestra “formal” del lenguaje busque un momento cuando su pequeño esté más hablador. ¿Es cuando está jugando con sus juguetes? Quizás él habla más cuando están jugando juntos. Puede ser que absolutamente sea un parlanchín durante la comida cuando la familia entera esté involucrada. No necesita utilizar solamente una conversación para su muestra de lenguaje - use varias situaciones si desea. Pero como va a coleccionar una muestra de todo lo que su niño dice durante la actividad elegida, querrá grabar todo lo que él dice o haga que otra persona lo escriba.

Aquí hay un ejemplo de una muestra de lenguaje

Muestra de lenguaje	
Fecha:	22 de agosto
Edad de Tomas:	2 años y 4 meses
Escena:	Estaba poniendo los mandados en el coche.
Lenguaje de Tomas:	“Abre puerta.”
Fecha:	27 de agosto
Edad de Tomas:	2 años y 4 meses
Escena:	He planeado que Tomas me ayude a hacer pudín. Lo grabe.
Lenguaje de Tomas:	“abre leche,” “no cuchara,” “¿Dónde taza?”



A continuación le explicamos cómo comenzar. Anote exactamente lo que dice su niño mientras que él habla o de la grabación que hizo anteriormente. Escuche cuidadosamente. A menudo nuestras mentes completan las palabras que un niño deja fuera. Oímos “Tira la pelota” cuando realmente su niño pudo haber dicho, “Tira pelota”. O puede que él diga “mio” en vez de “Es mío”. Es importante que escriba solamente lo que él dice. Y recuerde, su habla puede sonar como “tiota” pero usted va a escribir las palabras actuales, “tira pelota”. Lo que él dice es importante ahora, no cómo lo dice. No debe incluir palabras y frases que él imite.

Intente reunir por lo menos 50 “expresiones”. Si está guardando copias de todos los resultados formales e informales de los exámenes del niño, quizás desee agregar una nueva sección: Lenguaje expresivo. ¡Con tiempo, notará un aumento en las oraciones del niño y cómo la duración del lenguaje de su niño se está complicando! Usted también querrá compartir esta muestra de lenguaje con la maestra/terapeuta de su niño. Puede ser que sea beneficioso para establecer metas de lenguaje y llevar cuenta de su progreso. Haga esto regularmente y oiga cómo él avanza.