

### Los cuidadores son comunicadores fundamentales Sugerencias para el personal de la guardería y de primera infancia

Un niño con pérdida auditiva puede necesitar apoyo adicional para comunicarse con personas desconocidas o en situaciones de grupo. Existe mucha información disponible que puede serles útil para comprender la pérdida auditiva en los niños. Una familia puede describir qué es más útil para su hijo. Cuando cuiden a bebés, niños pequeños o preescolares con pérdida auditiva, consideren proveer el siguiente apoyo con regularidad.

#### Una clara interacción

- Respondan a las acciones y expresiones del niño para demostrar que comprenden lo que él desea.
- Señalen los sonidos para que el niño sepa que el teléfono está sonando, el perro está ladrando, etc.
- Incluyan referencias visuales para predecir lo que sucederá (cobija a la hora de la siesta o sombreros para ir afuera).
- Llamen la atención del niño antes de comunicarse para que participe cuando empiecen las tareas.
- Manténganse en el nivel de la oreja y los ojos de un niño para que las interacciones sean más fáciles de escuchar y ver.
- Eviten comunicarse en donde sea difícil ver los rostros tal como en cuartos oscuros o resplandor brillante.

#### Ayuda auditiva

- Aprendan a colocarle rápidamente un implante, audífono o dispositivo de frecuencia modulada al niño.
- Sepan cómo inspeccionar y reemplazar la batería. Mantengan una lista de sugerencias a seguir cuando un aparato no funcione.
- Alienten al niño para que utilice su amplificación durante las horas en que está despierto.
- Identifiquen un lugar lejos del niño para guardar los dispositivos de amplificación cuando él no los utilice.
- Hablen en un tono normal a un ritmo típico. No griten o exageren cuando hablen.
- Avísenle a los padres si un niño se queja de dolor de oído o tiene llagas cerca de su dispositivo.

#### Conversación constante

- Acepten las aproximaciones de un niño para que se sienta exitoso cuando empieza a comunicarse.



- Creen oportunidades agradables para que el niño descubra nuevas palabras y explore conceptos.
- Disminuyan el ruido de fondo (televisión, tráfico) para que el niño pueda localizar e identificar sonidos.
- Comuniquen frecuentemente a través de frases, oraciones, canciones y conversaciones.
- Alienten al niño para que se exprese con palabras, gestos, señales y acciones.
- Lean libros, interactúen con otros, disfruten de juegos y hagan muchas tareas en que se utilice el lenguaje.

#### Actividades típicas

- Participen en todas las actividades de desarrollo apropiadas para un niño de esa edad.
- Alienten a otros niños para que jueguen y se comuniquen claramente con el niño.
- Enfaticen a los demás las fortalezas y similitudes de un niño, pero también explicar sus necesidades y dispositivos.
- Reconozca que un niño puede beneficiar de las instrucciones y solicitudes, si se repitan o reafirman.
- Hagan una lista de las inquietudes o preguntas para la familia u otros proveedores de servicios.
- Celebren las muchas capacidades, cambios y éxitos únicos del niño.

*Los padres pueden ampliar estas pautas con sugerencias específicas de la familia y los especialistas del niño. Compartan muchas ideas con su niñera, guardería y otros cuidadores.*